

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лаишевская основная общеобразовательная школа №3
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано на заседании педагогического
совета.
Протокол № 8 от 29 марта 2024 года

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 16 от 12 февраля 2024 г



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Лаишевская ООШ №3

за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лаишевская основная общеобразовательная школа №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хуснуллин Роберт Зинатуллович
Адрес организации	422614, Республика Татарстан, Лаишевский район, МО «Город Лаишево», дер Старая Пристань, пер Школьный За
Телефон, факс	8437827644
Адрес электронной почты	sch1349@inbox.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лаишевской основной общеобразовательной школы №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 7.07.2015 года № 1654 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 15.07.2015 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1974
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение , по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004204 регистрационный № 8203 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000824 регистрационный № 3708 от 8 августа 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 4.05.2007 Основной государственный регистрационный номер - 1021607357727 Дата внесения записи – 4.05.2007 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №004467041 О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

	<p>ИНН-1624003942 дата регистрации 24.02.1997, серия 16 №006228767</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</p> <p>№ 605606 серия 16 -АМ дата выдачи 06 июня 2013 г.</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</p> <p>№ 341204 серия 16 - АК дата выдачи 10 февраля 2012 г. № 341203 серия 16 - АК дата выдачи 10 февраля 2012 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2430255 от 02.12.2013г.</p> <p>Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Лаишевскому муниципальному району УНДиПР ГУ МЧС России по РТ, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16/21 от 19.08.2019 г.</p>

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Структура образовательного учреждения и система управления организацией

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

- 1) Директор, заместители директора по УР и ВР
- 2) Коллегиальными системами управления:
 - Педагогический совет
 - Методическая служба: Методический совет, Методические объединения
 - Родительский комитет
 - Школьное ученическое самоуправление
 - Общее собрание работников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание школьного совета.

Методическая работа школы направлена на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов в ходе реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Школа является:

- площадкой для проведения Всероссийских и Международных акций «Экологический диктант», «Татарча диктант», «Тотальный диктант».

Педагоги школы применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы, чтобы реализовать ООП уровней образования и программы дополнительного образования.

В целях использования современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды учителя школы принимали участие в реализации республиканского проекта «Цифровая школа Учи.ру», «Разговор о важном», «Россия-мои горизонты»

Для более эффективного управления школой применяются информационные технологии.

Информационная деятельность:

- работа учителей в интернет - проектах России «Сеть творческих учителей», «Лаборатория профессионального мастерства» (сайт Дрофа), Pedsovet.su, проект «Открытый класс», портал «ПроШколу.ру», онлайн-платформа videouroki.net, infouroki.ru, цифровая платформа «Сберкласс», проект «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметно-методические объединения:

1. Начальные классы
2. Гуманитарные предметы
3. Естественно- научные и математические предметы, ИЗО, физической культуры, технологии, музыки и ОБЖ.
4. Классные руководители

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет и Школьная Дума.

По итогам 2023 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Кадры.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

По итогам аттестации из 17 педагогических работников;

- 4- имеют высшую квалификационную категорию;
- 12- I кв. категорию;
- 5 - СЗД;

1 – без категории(молодой специалист)

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения. Курсовую подготовку по направлению «Особенности обновленных ФГОС», по курсу «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» и «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» прошли все педагоги начальной школы, учителя - предметники, а так же директор и заместители директора.

С 1 сентября 2022 года наша школа перешла на работу по новым ФГОС НОО 1-4 классы и ООО в 5-х классе. Образовательный процесс в этих классах был перестроен в соответствии с требованиями. При этом 2-4-е и 6-9-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на Федеральные рабочие программы в начальных классах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру; в основной школе по предметам русский язык, литература, обществознание, история, ОБЖ в соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 и основного общего образования от

МБОУ ЛООШ №3 проделана определенная работа к переходу на Федеральные рабочие программы НОО и ФГОС:

1. Разработаны программы ФООП НОО и ФООП ООО
2. Изданы приказы, обеспечивающие переход на обновленные ФООП
3. Создана рабочая группа по введению и реализации ФООП начального и основного общего образования. Заданы направления деятельности и целевых ориентиров рабочей группы по обеспечению перехода на ФООП начального и основного общего образования. Рассмотрены вопросы по внедрению ФООП НОО и ООО в школе по следующим направлениям: «Организационное обеспечение внедрения ФООП НОО и ООО», «Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФООП НОО и ООО», «Методическое обеспечение внедрения ФООП НОО и ООО», Основная цель рабочей группы - обеспечить системный подход к переходу на ФООП на уровнях начального и основного общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с Планом действий МБОУ ЛООШ №3 по обеспечению перехода на ФООП на 2023-2024 учебный год и перспективу 2023-2027 гг.».

Основными задачами рабочей группы являются:

- разработка Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- определение условий для реализации Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с ФООП;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФООП;
- анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;
- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФООП с учетом действующих программ;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения ФООП.

Было проведено совещание по теме «ФООП НОО и ООО», в ходе которого педагоги ознакомились с изменениями и нормативными документами. В ноябре проведен педсовет по теме «Функциональная грамотность». Проведены заседания методического совета, методических объединений по теме «Реализации требований ФООП НОО и ООО в работе учителя». Педагоги приняли участие в обучающих вебинарах по функциональной грамотности.

Разработана ЦОС школы. Разработана нормативно - правовая база и система ВСОКО, где включена ФГ: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и

креативное мышление. На основе ФООП и конструктора разработаны Рабочие программы по предметам, а также календарно-тематическое планирование.. Разработан план методической работы по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО. Вопрос перехода и реализации ОП НОО и ОП ООО будет обсуждаться на родительских собраниях, а также рассматриваться на педагогических советах.

Потребности при введении ФООП:

I. Повышение квалификации:

- управленческой команды школы для понимания особенностей содержания, механизмов реализации ФООП;
- учителям математики для введения реализации предмета «Вероятность и статистика»,
- учителям- предметникам 5-9 классов необходимы курсы «Особенности реализации ФООП».

II. Актуализация плана работы методического совета школы в части первоочередных действий по введению ФООП.

Имеющиеся ресурсы для введения обновленных ФГОС

1. Материально - техническая база школы соответствует требованиям ФООП:

- организовано скоростное подключение к сети интернет;
- все педагоги обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом.

2. В школе имеется 1 кабинет информатики с 6 персональными компьютерами, использованными обучающимися в образовательном процессе.

3. Библиотечный фонд / цифровые ресурсы.

- школьная библиотека полностью укомплектована учебниками;
- реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет образованных платформ Учи-ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ. «Учи.ру», «ЯКласс», ЯндексУчебник, «Школа цифрового века», «Решу ОГЭ», Использование интерактивных моделей, виртуальных лабораторий, дистанционных ресурсов при подготовке домашних заданий, выполнение заданий и тестов в электронном варианте активизировало познавательную деятельность учащихся, повышало мотивацию обучения.

4. Применяемые технологии: технология критического мышления, проектно - деятельностный метод обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, квест-технология, модульная технология, технология мастерских, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации.

Среди педагогов: обладатель гранта «Алгарыш», победители конкурса МО И Н РТ на соискание гранта «Наш лучший учитель».

Учитель начальных классов Медведева В.Р.- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года- 2023».

Контингент образовательного учреждения.

На начало 2023 - 2024 учебного года в школе обучалось 169 учащихся в 10 классах. Обучение ведется в одну смену.

- Начальное общее образование: обучалось 89 учащихся;
- основное общее образование: обучалось 80 учащихся;

Структура классов:

- начальное общее образование -5 общеобразовательных классов;
- основное общее образование - 5 общеобразовательных классов;

Сохранность контингента обучающихся.

Статистика показателей за 2020-2023 годы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году -2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Всего учащихся на:	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
начало учебного года	70	78	84	89
конец учебного года	70	78	84	80
Прибыли в течение года	1	4		1
Условно переведенные			1	
Выбыло учащихся в течение учебного года	3	5		2
Причины выбытия: перевод в другое ОУ	3	5		перевод

Результативность образовательной деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга. Показатели успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» по итогам 2022-2023 учебного года

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ	НА «4» И «5»
Начальное общее образование	98%	73%
Основное общее образование	99%	47%
Итого	99%	58%

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

	2-4 классы		5-9 классы		По школе	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
1 четверть	100%	78%	92%	37%	96%	55%
2 четверть	98%	70%	99%	46%	99%	57%
3 четверть	98%	73%	96%	42%	97%	56%
4 четверть	98%	68%	99%	35%	99%	49%
Годовая	98%	72%	99%	47%	99%	58%

Динамика образовательных результатов за 3 года по школе

Учебный год	Успеваемость	% качества
2020-2021	100%	58%
2021-2022	100%	60%
2022-2023	99%	58%

% успевающих на 4 и 5 в разрезе классов

Классы	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
2	71%	73%	63%
3	62%	71%	74%
4	50%	67%	75%
5	75%	58%	60%
6	45%	59%	45%
7	40%	40%	53%
8	71%	40%	35%
9	43%	64%	47%

% успевающих на 4 и 5 по предметам

№	Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Алгебра	61	53	46
2	Биология	74	74	69
3	География	85	85	83
4	Геометрия	56	51	50
5	ОДНКНР	87	67	73
6	ИЗО	100	100	100
7	Иностранный язык	78	76	73
8	Информатика	97	98	96
9	История	69	65	57
10	Литература	90	80	73
11	Литерат. чтение на родн. языке	95	92	95
12	Лит. чтение	93	97	93
13	Математика	70	63	78
14	Музыка	100	100	100
15	ОБЖ	100	86	80
16	Обществознание	78	74	63
17	Окружающий мир	90	92	92
18	Родная (тат) литература	92	92	88
19	Родной (тат) язык	88	90	89
20	Русский язык	69	71	69
21	Технология	100	100	100
22	Физическая культура	100	100	99

23	Физика	94	79	57
24	Химия	71	57	46

По итогам 2022-2023 учебного года

Отличники – 6 (8 % -начальное общее образование)

Отличники – 6 (8 %- основное общее образование)

Неуспевающие:

начальные классы: количество по классам 2 класс 1

основное общее образование: количество по классам 7 класс – 1

Динамика образовательных результатов за 3 года по предметам
Русский язык

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	82,4	80	68,8
3	61,5	88,2	78,6
4	70	66,7	87,5
5	75	58,3	80
6	75	70,6	54,6
7	46,7	65	52,9
8	78,6	40	70
9	42,9	85,8	46,7

Математика

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	94,1	93,3	
3	61,5	94,1	
4	60	66,7	
5	81,2	70	
6	50	58,8	
7	53,3/40	50/50	52,9/58,8
8	71,4/71,4	46,7/40	40/40
9	57,1/57,1	64,3/64,3	46,7/53,3

Английский язык

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	70,6	80	62,5
3	69,2	70,6	78,6
4	100	71,4	81,3
5	77,5	83,3	73,3
6	75	58,8	72,7
7	75	80	64,7
8	92,9	73,3	75
9	85,7	92,9	73,3

География

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	87,5	91,7	93,3
6	90	88,2	81,8
7	73,3	90	88,2
8	85,7	60	85
9	85,7	92,9	66,7

Биология

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	87,5	75	73,3
6	65	76,4	63,6
7	60	70	76,5
8	85,7	60	70
9	71,3	92,9	60

История

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	81,2	66,7	60
6	60	58,8	54,5
7	60	65	52,9
8	71,4	53,3	57,9
9	85,7	85,7	60

Обществознание

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6	80	70,6	63,6
7	60	85	70,6
8	85,7	60	65
9	85,7	85,7	53,3

Физика

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	86,7	80	58,9
8	100	66,7	55
9	100	92,9	60

Химия

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
8	78,6	42,3	35
9	57,1	71,4	60

Информатика

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	100	100	94,1
8	92,9	93,3	100
9	100	100	93,3

Содержание и качество подготовки учащихся

Качество подготовки выпускников 4, 9 классов

В целях установления соответствия уровня знаний учащихся 4 классов требованиям программы по основным предметам проводятся муниципальные, административные контрольные работы. Анализ результатов работ показывает, что уровень подготовки выпускников начальной школы является базовым для дальнейшего обучения.

год	предмет	успеваемость	% на «4» и «5»	Средняя оценка
2020	русский язык	100%	70	3,9
2021	математика	100%	60	3,7
	окружающий мир	100%	100	4,1
2021	русский язык	100%	66,7	3,87
2022	математика	100%	66,7	3,8
	окружающий мир	100%	80	4,2
2022-	русский язык	100%	87,5	4
2023	математика	100%	87,5	4,31
	окружающий мир	100%	93,8	4,38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос в 2022-2023 учебном году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2021 был 71,6%, в 2022 - 73,29).

Учителям начальных классов рекомендовано:

- обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ. На основе индивидуально - дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала шире внедрять активные формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- в течение всего года решать вопросы преемственности с педагогами следующего уровня обучения.

Результаты выпускников 9 классов

Успеваемость и качество знаний, обучающихся 9 класса за 2022-2023 учебный год

Предметы	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
Русский язык	100	46,7	3,53
Алгебра	100	46,7	3,6

Геометрия	100	40	3,53
Обществознание	100	60	3,87
История	100	60	3,73
Физика	100	60	3,8
География	100	60	4
Химия	100	60	3,8
Информатика	100	93,3	4,4
Биология	100	60	4
Литература	100	66,7	4,27
Английский язык	100	66,7	66,7

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	
2020	13	В связи эпидемиологической ситуацией экзаменов не было												
2021	7	7	1	2	4	0	3,6	7	1	2	4	0	3,6	
2022	14	14	10	2	2	0	4,6	14	3	8	3	0	4	
2023	15	15	4	6	5	0	3,9	15	1	6	8	0	3,5	

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Обществознание						Биология					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	10	10	-	6	4	-	3,6						
2022	14	12	-	10	2		3,8	1		1			4
2023	15	7	1	6	-	-	4,1	1			1		3

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Английский язык						Химия					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	14							1	1				5
2023	15	15	1				5						

год	Кол-во	Родной язык	география
-----	--------	-------------	-----------

вы-пуска	вып-ов	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2021	7							7	2	3	2		4
2022	14	1	-	1	-	-	4	13	6	7	-	-	4,5
2023	15	-		3	1	0	3,8	15	8	3	4	-	4,2

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2023	15	2			2	0	3

Выводы: поставленные задачи достижения муниципальных показателей ОГЭ выполнены. Положительная динамика роста среднего балла сдачи ОГЭ прослеживается по обществознанию, Отрицательная динамика показана по русскому языку, математике, географии, биологии, родному языку.

Задачи работы на 2022-2023 учебный год:

- Повышение высоких показателей ОГЭ по всем предметам.

Результаты учащихся и учителей за 2023 год

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется совершенствованию форм и методов работы с одарёнными детьми, основными направлениями которой являются:

- выявление одарённых детей через наблюдение за учебными достижениями учащихся;
- активное участие в районных, республиканских, российских конкурсах, что в свою очередь даёт определенные результаты:

В течение учебного года учителя школы вели работу со способными учащимися. В начале года был составлен план-график работы со способными детьми на учебный год, по которому в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками. Октябре в соответствии с графиком МО и Н РТ были проведены в школе олимпиады по 17 предметам: История. Биология. Английский язык. География. Обществознание. Физика. Литература. Русский язык. Математика. Татарский язык для учащихся русской подгруппы и татарской подгруппы. В них приняли участие учащиеся из 4-9 классов школы. Ученики 4 класса приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку. Ученики, являющиеся победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе и по некоторым предметам стали победителями и призерами.

Участие в школьном туре

Предмет	Количество учащихся 2021 год	Количество учащихся 2022 год	Количество учащихся 2023 год
Русский язык	20	21	26
Литература	11	13	19
История	15	4	15
История Татарстан	4	-	-
Математика	26	13	25
Обществознание	16	10	15

Английский язык	25	20	26
Биология	11	6	13
География	14	10	15
Родной язык в татарской подгруппе	15	15	18
Родной язык в русской подгруппе	16	9	24
Химия	4	-	4
Физика	7	10	10
Информатика			10

Информация об участниках олимпиады школьного и муниципального этапов

В школьном туре олимпиад принимали участие учащиеся 4-9 классов.

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) в 2022-2023 уч. г. по предметам:

Английский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Балл	Макс · Балл	Статус
1	3	4	5	9	11	12	13
1	Савельева	Полина	Алексеев на	4	17	48	участник
2	Чекмарев	Александр	Андрееви ч	4	14	48	участник
3	Трифонов	Варвара	Денисовн а	4	11	48	участник
4	Казакова	Эвелина	Витальев на	4	10	48	участник
5	Каюмов	Даниель	Динарови ч	4	8	48	участник
6	Филатова	Валенти на	Алексеев на	4	9	48	участник
7	Вахитова	Луиза	Ниязовна	5	28	52	призер
8	Джабиева	Арина	Артуровн а	5	33	52	победите ль
9	Шакиров	Эмиль	Рузалевич	5	15	52	участник
10	Габдуллин а	Марьям	Зуфаровн а	6	15	52	участник
11	Гарипов	Амир	Рустамов ич	6	30	52	победите ль
12	Гизатуллин	Идрис	Ринатови ч	6	10	52	участник
13	Зайниев	Анвар	Дамирови ч	6	29	52	призер
14	Бармакова	Ангелин а	Витальев на	7	19	65	участник
15	Каюмова	Мелания	Динаровн а	7	25	65	участник
16	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	36	65	победите

							ль
17	Абдуллина	Эльвина	Маратовна	8	34	65	призер
18	Авхадиев	Карим	Марселевич	8	33	65	призер
19	Гришина	Анастасия	Андреевна	8	35	65	победитель
20	Габдуллина	Диляра	Зуфаровна	8	14	65	участник
21	Гордеев	Александр	Андреевич	9	12	75	участник
22	Кирюхин	Константин	Дмитриевич	9	29	75	участник
23	Фазлыева	Лилия	Фанилевна	9	35	75	участник
24	Чекмарева	Ксения	Андреевна	9	47	75	победитель
25	Шамсутдинова	Азалия	Рафаэлевна	9	20	75	участник
26	Каримов	Рузиль	Русланович	9	21	75	участник

Биология

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. Балл	Статус
1	3	4	5	9	11	12	13
1	Вахитова	Луиза	Ниязовна	5	9	25	участник
2	Радионов	Елисей	Дмитриевич	5	7	25	участник
3	Латыйпова	Раиля	Руслановна	5	6	25	участник
4	Гарипов	Амир	Рустамович	6	7	25	участник
5	Зайниев	Анвар	Дамирович	6	8	25	участник
6	Каюмова	Мелания	Динаровна	7	12	30	участник
7	Николаев	Артем	Владимирович	7	15	30	призер
8	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	16	30	победитель
9	Гафуров	Ильдар	Рамисович	8	7	33	участник
10	Гришина	Анастасия	Андреевна	8	9	33	участник
11	Чекмарева	Ксения	Андреевна	9	28	57	победитель
12	Шамсутдинова	Азалия	Рафаэлевна	9	27	57	призер
13	Гордеев	Александр	Андреевич	9	15	57	участник

География

№	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Балл	Макс Балл	Статус
1	3	4	5	9	11	12	13
1	Вахитова	Луиза	Ниязовна	5	21	37	победите ль
2	Горчакова	Дарина	Александров на	5	9	37	участник
3	Сухарева	Яна	Константино вна	5	12	37	участник
4	Габдуллин а	Марьям	Зуфаровна	6	37	42	призер
5	Гарипов	Амир	Рустамович	6	39	42	победите ль
6	Трифоновна	Кира	Денисовна	6	17	42	участник
7	Бармакова	Ангелин а	Витальевна	7	37	45	победите ль
8	Николаев	Артем	Владимиров ич	7	23	45	призер
9	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	26	45	призер
10	Габдуллина	Дильяра	Зуфаровна	8	40	61	победите ль
11	Авхадиев	Карим	Марселевич	8	15	61	участник
12	Гришина	Анастас ия	Андреевна	8	20	61	участник
13	Чекмарева	Ксения	Андреевна	8	20	56	участник
14	Шамсутдин ова	Азалия	Рафаэлевна	8	31	56	победите ль
15	Гордеев	Алексан др	Андреевич	8	17	56	

Информатика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. Балл	
1	Бармаков а	Ангелин а	Витальевна	8	111	500	участни к
2	Каюмова	Мелания	Динаровна	9	62	500	участни к
3	Хасбиева	Аделя	Раилевна	9	15	500	участни к
4	Иванова	Яна	Алексеевна	7	20	500	участни к

5	Николаев	Артем	Владимирович	7	46	500	участник
6	Габдуллина	Диляра	Зуфаровна	8	0	500	участник
7	Гараев	Ислам	Равильевич	8	0	500	участник
8	Гафуров	Ильдар	Рамисович	8	0	500	участник
9	Каримов	Рузиль	Русланович	9	0	500	участник
10	Нуриев	Зуфар	Маратович	9	0	500	участник

История

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. Балл	Статус
1	3	4	5	9	11	12	13
1	Каримов	Эльдар	Русланович	5	13	100	участник
2	Горчакова	Дарина	Александровна	5	7	100	участник
3	Фадеева	Злата	Юрьевна	5	8	100	участник
4	Габдуллина	Марьям	Зуфаровна	6	32	100	участник
5	Гарипов	Амир	Рустамович	6	26	100	участник
6	Зайниев	Анвар	Дамирович	6	26	100	участник
7	Бармакова	Ангелина	Витальевна	7	24	100	участник
8	Гордеев	Егор	Андреевич	7	27	100	участник
9	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	55	100	призер
10	Габдуллина	Диляра	Зуфаровна	8	58	100	призер
11	Гафуров	Ильдар	Рамисович	8	14	100	участник
12	Нуриев	Гумар	Маратович	8	11	100	участник
13	Ледянкина	Кристина	Александровна	9	5	100	участник
14	Нургатин	Данис	Азатович	9	12	100	участник

15	Чекмарев а	Ксения	Андреевна	9	13	100	участник
----	---------------	--------	-----------	---	----	-----	----------

Физика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Балл	Макс · Балл	Стату с
1	3	4	5	9	11	12	13
1	Бармакова	Ангелин а	Витальевна	7	8	30	участник
2	Николаев	Артем	Владимиро вич	7	10	30	участник
3	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	16	30	призер
4	Габдуллина	Диляра	Зуфаровна	8	8	30	участник
5	Гараев	Ислам	Равильевич	8	0	30	участник
6	Гафуров	Ильдар	Рамисович	8	2	30	участник
7	Шулепов	Тимур	Данилович	8	4	30	участник
8	Гордеев	Александр	Андреевич	9	1	30	участник
9	Шамсутдин ова	Азалия	Рафаэлевна	9	3	30	участник
10	Габидуллин	Эмиль	Ринатович	9	2	30	участник

Литература

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. Балл	Статус
1	Нурмиева	Алия	Маратовна	5	30	40	победитель
2	Вахитова	Луиза	Ниязовна	5	12	40	призер
3	Латыпова	Райля	Руслановна	5	5	40	участник
4	Шакиров	Эмиль	Рузалевич	5	6	40	участник
5	Горчакова	Дарина	Александро вна	5	5	40	участник
6	Джабиева	Арина	Артуровна	5	10	40	участник
7	Зайниев	Анвар	Дамирович	6	36	40	победитель
8	Габдуллина	Марьям	Зуфаровна	6	32	40	призер
9	Гайнуллин	Булат	Хакимуллов ич	6	12	40	участник
10	Гарипов	Амир	Рустамович	6	25	40	участник
11	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	19	40	призер
12	Каюмова	Мелани	Динаровна	7	18	40	участник

		я					
13	Иванова	Яна	Алексеевна	7	8	40	участник
14	Габдуллина	Диляра	Зуфаровна	8	30	40	победитель
15	Гафуров	Ильдар	Рамисович	8	17	40	участник
16	Гришина	Анастасия	Андреевна	8	21	40	призер
17	Ледянкина	Кристина	Александровна	9	50	100	призер
18	Чекмарева	Ксения	Андреевна	9	38	100	участник
19	Шамсутдинова	Азалия	Рафаэлевна	9	40	100	участник

Математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Балл	Макс Балл	Стату с
1	Туганов	Егор	Викторович	4	0	8	участн ик
2	Газизуллин	Реназ	Русланович	4	0	8	участн ик
3	Котанова	Амалия	Витальевна	4	2	8	участн ик
4	Чекмарев	Александр	Андреевич	4	2	8	участн ик
5	Макаров	Владимир	Евгеньевич	4	0	8	участн ик
6	Каюмов	Даниель	Динарович	4	0	8	участн ик
7	Вахитова	Луиза	Ниязовна	5	0	8	участн ик
8	Радионов	Елисей	Дмитриевич	5	0	8	участн ик
9	Сухарева	Яна	Константино вна	5	0	8	участн ик
10	Габдуллин а	Марьям	Зуфаровна	6	1	8	участн ик
11	Гарипов	Амир	Рустамович	6	1	8	участн ик
12	Галямов	Аяз	Фанурович	6	0	8	участн ик
13	Мукаев	Данил	Денисович	6	0	8	участн ик
14	Зайниев	Анвар	Дамирович	6	0	8	участн ик
15	Бармакова	Ангелин а	Витальевна	7	1	8	участн ик
16	Каюмова	Мелания	Динаровна	7	2	8	участн ик
17	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	1	8	участн

							ик
18	Барышева	Ева	Станиславовна	8	1	8	участник
19	Гришина	Анастасия	Андреевна	8	3	8	призер
20	Гафуров	Ильдар	Рамисович	8	0	8	участник
21	Габдуллина	Диляра	Зуфаровна	8	4	8	призер
22	Гордеев	Александр	Андреевич	9	0	8	участник
23	Чекмарева	Ксения	Андреевна	9	0	8	участник
24	Шамсутдинова	Азалия	Рафаэлевна	9	0	8	участник
25	Фахрутдинова	Камилла	Курбоналиевна	9	0	8	участник

Обществознание

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. Балл	Статус
1	Замазов	Дмитрий	Сергеевич	5	29	80	участник
2	Сухарева	Яна	Константиновна	5	41	80	призер
3	Шакиров	Эмиль	Рузалевич	5	22	80	участник
4	Габдуллина	Марьям	Зуфаровна	6	60	80	победитель
5	Гайнуллин	Булат	Хакимуллин	6	18	80	участник
6	Зайниев	Анвар	Дамирович	6	44	80	призер
7	Какимова	Мелания	Динаровна	7	5	85	участник
8	Николаев	Артем	Владимирович	7	13	85	участник
9	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	43	85	призер
10	Барышева	Ева	Станиславовна	8	23	90	участник
11	Габдуллина	Диляра	Зуфаровна	8	22	90	участник
12	Шулёпов	Тимур	Данилович	8	19	90	участник
13	Гордеев	Александр	Андреевич	9	22	95	участник
14	Кореев	Артем	Александрович	9	27	95	участник
15	Фазлыев	Лилия	Фанилевна	9	22	95	участник

	а						

Право

№	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Балл	Макс. Балл	Стату с
1	Абдулли на	Эльвина	Маратовна	8	13	85	участн ик
2	Габдулл ина	Диляра	Зуфаровна	8	13	85	участн ик
3	Гафуров	Ильдар	Рамисович	8	1	85	участн ик
4	Каримов	Рузиль	Русланович	9	8	80	участн ик
5	Кирюхин	Констан тин	Дмитриевич	9	3	80	участн ик
6	Ледянки на	Кристин а	Алексадро вна	9	41	80	призер

Родной язык в татарской группе

	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Балл	Макс . Балл	Статус
1	Насыбулл ина	Энже	Радиковн а	4	11	32	участник
2	Федосеев а	Ралина	Антоновн а	4	8	32	участник
3	Газизулли н	Реназ	Русланов ич	4	6	32	участник
4	Сафин	Фаниль	Ильмиров ич	4	4	32	участник
5	Вахитова	Луиза	Ниязовна	5	12	32	участник
6	Нурмиева	Алия	Маратовн а	5	10	32	участник
7	Латыйпов а	Раиля	Русланов на	5	12	32	участник
8	Габдулли на	Марьям	Зуфаровн а	6	30	36	победите ль
9	Галямов	Аяз	Фанурови ч	6	26	36	участник
10	Гизатулли н	Идрис	Ринатови ч	6	3	36	участник
11	Латыпова	Лейля	Русланов на	6	11	36	участник
12	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	12	40	участник
13	Гараев	Ислам	Равильев ич	8	9	42	участник

14	Нуриев	Гумар	Маратович	8	10	42	участник
15	Габдуллин а	Диляра	Зуфаровна	8	26	42	победитель
16	Авхадиев	Карим	Марселевич	8	8	42	участник
17	Гатина	Диляра	Рамисовна	9	8	46	участник
18	Фазлыева	Лилия	Фанилевна	9	26	46	призер

Родной язык в русской подгруппе

№	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Балл	Макс · Балл	Статус
1	Казакова	Эвелина	Витальевна	4	36	60	призер
2	Чекмарев	Александр	Андреевич	4	28	60	участник
3	Макаров	Владимир	Евгеньевич	4	30	60	призер
4	Басова	Елизавета	Витальевна	4	36	60	призер
5	Кузнецова	Александра	Владимирова	4	28	60	участник
6	Котанова	Амалия	Витальевна	4	32	60	призер
7	Савельев а	Полина	Алексеевна	4	40	60	победитель
8	Трифонов а	Варвара	Денисовна	4	40	60	победитель
9	Туганов	Егор	Викторович	4	32	60	призер
10	Филатова	Валентина	Алексеевна	4	38	60	призер
11	Трифонов а	Кира	Денисовна	6	26	66	участник
12	Гайнуллин	Булат	Хакимуллович	6	41	66	участник
13	Гарипов	Амир	Рустамович	6	38	66	участник
14	Зайниев	Анвар	Дамирович	6	33	66	участник
15	Иванова	Яна	Алексеевна	7	32	75	участник
16	Кондратьева	Арина	Вячеславовна	7	33	75	участник
17	Максимов а	Валерия	Денисовна	7	34	75	участник
18	Бармаков а	Ангелина	Витальевна	7	30	75	участник
19	Абдуллин	Эльвина	Маратовна	8	16	80	участник

	а						
20	Барышева	Ева	Станиславо вна	8	14	80	участник
21	Гафуров	Ильдар	Рамисович	8	19	80	участник
22	Гришина	Анастаси я	Андреевна	8	28	80	участник
23	Шулепов	Тимур	Данилович	8	39	80	призер
24	Ледянкин а	Кристина	Александро вна	9	27	88	участник

Русский язык

	Фамили я	Имя	Отчество	Клас с	Балл	Макс . Балл	Статус
1	Чекмаре в	Александр р	Андреевич	4	21	35	победите ль
2	Каюмов	Даниель	Динарович	4	11	35	участник
3	Макаров	Владими р	Евгеньевич	4	20	35	призер
4	Савельев а	Полина	Алексеевна	4	21	35	призер
5	Трифонов а	Варвара	Денисовна	4	6	35	участник
6	Шаронов а	Мария	Алексеевна	4	3	35	участник
7	Джабиев а	Арина	Артуровна	5	10	37	участник
8	Сухарева	Яна	Константино вна	5	14	37	участник
9	Николаев а	Александр ра	Владимиров на	5	7	37	участник
10	Нурмиев а	Алия	Маратовна	5	20	37	призер
11	Габдулл ина	Марьям	Зуфаровна	6	9	37	участник
12	Гайнулл ин	Булат	Хакимуллов ич	6	11	37	участник
13	Гарипов	Амир	Рустамович	6	19	37	призер
14	Зайниев	Анвар	Дамирович	6	11	37	участник
15	Мукаев	Данил	Денисович	6	7	37	участник
16	Бармако ва	Ангелина	Витальевна	7	20	43	призер
17	Каюмова	Мелания	Динаровна	7	6	43	участник
18	Хасбиева	Аделя	Раилевна	7	20	43	призер
19	Абдулли на	Эльвина	Маратовна	8	4	43	участник
20	Барышев	Ева	Станиславов	8	6	43	участник

	а		на				
21	Габдуллина	Диляра	Зуфаровна	8	6	43	участник
22	Гафуров	Ильдар	Рамисович	8	6	43	участник
23	Шулепов	Тимур	Данилович	8	7	43	участник
24	Гатина	Диляра	Рамисовна	9	3	52	участник
25	Фазлыева	Лилия	Фанилевна	9	6	52	участник
26	Чекмарева	Ксения	Андреевна	9	11	52	участник

Химия

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. Балл	Статус
1	Габдуллина	Диляра	Зуфаровна	8	35	50	победитель
2	Гришина	Анастасия	Андреевна	8	26	50	призер
3	Гордеев	Александр	Андреевич	9	4	50	участник
4	Чекмарева	Ксения	Андреевна	9	3	50	участник

Результаты в муниципальном этапе

№	ФИО учащегося	Класс	предмет	Результаты в МЭ олимпиады(предмет, результат)
1	Джабиева Арина	5	Английский язык	Призер
2	Хасбиева Аделя	7	История	Призер
3	Шамсутдинова Азалия	9	Биология	Призер
4	Габдуллина Диляра	8	Литература История Родной (Татарский) язык	Призер Призер Победитель
5	Савельева Полина	4	Родной (Татарский) язык	Победитель
6	Габдуллина Марьям	6	Родной (Татарский) язык	Призер

В 2023 уч. году учащиеся не принимали участие в олимпиаде по технологии, экологии, экономике, химии, истории Татарстана, искусству, информатике, физической культуре.

Помимо интеллектуального направления в МБОУ ЛООШ №3 достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы ДО.

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Учащиеся ежегодно занимают призовые места в районных конкурсах и выставках. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результаты показаны в таблице.

Конкурс "Джалиловские чтения"	муниципальный	Федосеева Ралина	2 место	Хасбиева С.А.
Конкурс "Татар сүзе"	муниципальный	Федосеева Ралина	3 место	Хасбиева С.А.
Конкурс "Тукаевские чтения"	муниципальный	Федосеева Ралина	1 место	Хасбиева С.А.
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества "Без бергә"	муниципальный	Мингазова Амелия и Низамеева Василина	3 место	Тренина С.В.
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества "Без бергә"	муниципальный	Выставка - ярмарка декоративно- прикладного творчества "Сувениры России"	1 место	Тренина С.В.
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества "Без бергә"	зональный	Выставка - ярмарка декоративно- прикладного творчества "Сувениры России"	1 место	Тренина С.В.
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества "Без бергә"	республиканский	Выставка - ярмарка декоративно- прикладного творчества "Сувениры России"	2 место	Тренина С.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок "Юные герои Великой Победы"	муниципальный	театральная постановка "Детство израненое войной" среди обучающихся 5- 8 классов ТО Маски	1 место	Тренина С.В.
ГАУСО "РЦДПОВ в Лаишевском муниципальном районе" Лаишевский реабилитационный центр для детей и подростков.	муниципальный	театральная постановка "Бременские музыканты" ТО "Маски"	Благодарственное письмо	Тренина С.В.
Конкурс "Джалиловские чтения"	муниципальный	Ледянкина	2 место	Тренина С.В.

чтения"		Кристина		
Конкурс "Тукаевские чтения"	муниципальный	Гарипов Амир	призер	Яруллина Д.Г.
Конкурс "Тукаевские чтения"	муниципальный	Низамеева Василина	призер	Яруллина Д.Г.
Фестиваль театрального творчества "Беренче театр"	всероссийский	школьный театр "Сөембикә"	диплом III степени	Яруллина Д.Г.
Всероссийский экологический конкурс в номинации «Зелёное будущее планеты».	муниципальный	Чербашова Настя	2 место	Кирпичникова В.И.
Республиканский конкурс детских рисунков «Я люблю Казань».	Республиканский	Шаронова Маша	1 место	Кирпичникова В.И.
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	всероссийский	Кузнецова Василина	победитель	Кирпичникова В.И.
Конкурс стихотворений «Моему учителю» в рамках проекта «Культурный дневник школьника».	Республиканский	Кузнецова Василина	Сертификат	Кирпичникова В.И.
Онлайн – акция «Космос глазами детей»	Республиканский	Кузнецова Василина	Благодарственное письмо	Кирпичникова В.И.
«Лучший культурный дневник школьника»	Республиканский	Кузнецова Василина	Диплом победителя	Кирпичникова В.И.
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Российский	Филатова Валентина	Диплом победителя	Кирпичникова В.И.
Учи.ру «Безопасный интернет»	Российский	Жигалов Иван	Диплом победителя	Кирпичникова В.И.
«Мы наследники Великой Победы», посвящённом 78-летию Победы в ВОВ в рамках проекта «Культурный дневник школьника».	Российский	Кузнецова Василина	Диплом	Кирпичникова В.И.
Самый активный пользователь портала «Культурный дневник школьника».	Республиканский	Кузнецова Василина	Диплом победителя	Кирпичникова В.И.
Конкурс «Читающая семья - читающая страна - 2023»	муниципальный	Семья Кузнецовых	1 место	Кирпичникова В.И.
Конкурс прикладного творчества «ШАРodeи»	муниципальный	Филатова Валентина	2 место	Кирпичникова В.И.
Конкурс прикладного творчества «ШАРodeи»	муниципальный	Басова Лиза	3 место	Кирпичникова В.И.
Учи.ру "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Российский	Шакиров Эмиль Сухарева Яна	Диплом победителя	Смаева М.Н.
Учи.ру "Зимняя Олимпиада по окружающему миру"	Российский	Замазов Дмитрий	Похвальная Грамота	Смаева М.Н.
Конкурс прикладного творчества «ШАРodeи»	Муниципальный	Вахитова Луиза	2 место	Смаева М.Н.
Учи.ру Марафон "Остров сокровищ"	Российский	Сапожникова Диана	Грамота, 1 место	Смаева М.Н.
Учи.ру Марафон "Цветущие Гавайи"	Российский	Хасбиев Ранэль	Грамота лидера	Смаева М.Н.

Учи.ру Соревнование "Академия функциональной грамотности", звание "Мастер Математики"	Российский	Калабухов Егор	Сертификат	Смаева М.Н.
Учи.ру "Онлайн-курс 1 класса по Окружающему миру"	Российский	Косырева Елизавета	Диплом	Смаева М.Н.
Учи.ру Олимпиада "Безопасный интернет" для 1 класса		Нурмиев Амир	Похвальная Грамота	Смаева М.Н.
Учи.ру "Зимняя Олимпиада по окружающему миру"	муниципальный	Абдуллин Амир	1 место	Мигачёва Н.М.
Шахматный турнир	муниципальный	Котанов Макар	Грамота	Мигачёва Н.М.
Олимпиада по шахматам в онлайн формате на платформе Учи.ру	Российский	Сапожников Дима	Диплом победителя	Мигачёва Н.М.
Олимпиада на платформе Учи.ру «Наука вокруг нас»	Российский	Радионова Диана	Диплом победителя	Мигачёва Н.М.
Профессиональный конкурс «Учитель года» в 2023-2024 учебном году	Муниципальный этап	Медведева Вазира Ришатовна	Лауреат «Креативный учитель», Приказ об итогах № 653 от 19.12.2023 г.	Медведева В.Р.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Республиканский	Чекмарев Александр	Диплом призера, 7-8 октября 2023 г.	Медведева В.Р.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Республиканский	Макаров Володя	Диплом призера, 7-8 октября 2023 г.	Медведева В.Р.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Республиканский	Каюмов Даниель	Диплом призера, 7-8 октября 2023 г.	Медведева В.Р.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Республиканский	Казакова Эвелина	Сертификат участника, 7-8 октября 2023 г.	Медведева В.Р.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Республиканский	Федосеева Ралина	Сертификат участника, 7-8 октября 2023 г.	Медведева В.Р.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Республиканский	Хатыпова Камилла	Сертификат участника, 7-8 октября 2023 г.	Медведева В.Р.
Республиканская олимпиада по математике для младших	Республиканский	Чеснокова Вероника	Сертификат участника, 7-8	Медведева В.Р.

школьников «Математический марафон», Республиканский олимпиадный центр г.Казани			октября 2023 г.	
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Республиканский	Семенова Вероника	Сертификат участника, 7-8 октября 2023 г.	Медведева В.Р.
Спортивно-познавательная игра «Городские приключения», посвященные Дню Города Лаишево	Муниципальный этап	Команда МБОУ ЛООШ №3	Грамота 3 место, сентябрь 2023 г.	Медведева В.Р.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Российский	Федосеева Ралина	Сертификат об участии, 2023 г.	Медведева В.Р.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Российский	Чекмарев Александр	Сертификат об участии, 2023 г.	Медведева В.Р.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Российский	Каюмов Даниель	Сертификат об участии, 2023 г.	Медведева В.Р.
Научно-практическая конференция "Река времён"	Республиканский	Низамеева Василина	участник	Коробейникова Л.А.
Конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	муниципальный	Низамеева Василина	2 место	Коробейникова Л.А.
Конкурс детских рисунков «Я люблю Казань»	Республиканский	Мингазова Амелия	1 место	Коробейникова Л.А.
Конкурс детских рисунков «Я люблю Казань»	Республиканский	Низамеева Василина	призёр	Коробейникова Л.А.
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества "Без бергэ"	Муниципальный	Ансамбль "Родничок"	участник	Коробейникова Л.А.
Учи.ру марафон "Эра роботов"	Всероссийский	команда 3 класса	Победитель	Коробейникова Л.А.
Учи.ру олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Харрасов Рустем	Победитель	Коробейникова Л.А.
Учи.ру Олимпиада по математике	Всероссийский	Низамеева Василина	Победитель	Коробейникова Л.А.
Учи.ру.Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Иванов Дмитрий	Победитель	Коробейникова Л.А.
Учи.ру Олимпиада "Наука вокруг нас"	Всероссийский	Иванов Дмитрий	Победитель	Коробейникова Л.А.
Методическая разработка по окр.миру	Всероссийский	Коробейникова Л.А	pedrazvitie.ru	Коробейникова Л.А.
Методическая разработка по русс.языку	Всероссийский	Коробейникова Л.А	Открытый урок	Коробейникова Л.А.
Всероссийская олимпиада по истории	Муниципальный	Габдуллина Диляра, 8 кл	призёр	Мельникова Л.Н.
Всероссийская олимпиада по истории	Муниципальный	Хасбиева Адиля, 7 класс	призёр	Мельникова Л.Н.
Уроки финансовой грамотности	Всероссийский	8-9 кл	сертификаты участников	Мельникова Л.Н.
Республиканская олимпиада по английскому языку для	республиканский	Чекмарёв А.	призёр	Мельникова Л.Н.

школьников 2-6 кл				
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 кл	республиканский	Мельникова Л.Н.	Диплом педагога	Мельникова Л.Н.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы" в 2023 году	международный	Мельникова Л.Н., учащиеся 8-9 кл	Диплом участника	Мельникова Л.Н.
Республиканская научно-практическая конференция им.Г.Р.Державина "Река времен"	республиканский	Шамсутдинова Миляуша	призер	АбросимоваО.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	муниципальный	Федорин Артем	1 место	АбросимоваО.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	муниципальный	Ледянкина Кристина	2 место	АбросимоваО.М.
Республиканский конкурс детского рисунка "Я люблю Казань"	республиканский	Габдуллина Марьям	диплом	АбросимоваО.М.
«XXI гасыр укытучысы нинди ул?»	федеральный	Латыпова Р.Г.	публикация Магариф РФ, №226 за 2023 год. Свидетельство о публикации №18-В-2404.	Латыпова Р.Г.
“Алмачуар” һәм “Табигать балалары” хикәяләрендә аваз һәм образ ияртемнәре, алардан ясалган сүзләр”.	федеральный	Латыпова Р.Г.	публикацияМагариф РФ, №239 за 2023 год. Свидетельство о публикации №17-В-392	Латыпова Р.Г.
«Татар теле дәрәсләрендә “Аваз ияртемнәре” темасын узганда куллану өчен материал».	федеральный	Латыпова Р.Г.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru. № КЩ 28642348	Латыпова Р.Г.
Республиканская научно-практическая конференции им. М.Г.Державина. Секция “Лингвистика”	республиканский	Габдуллина Диляра	победитель	Латыпова Р.Г.
Республиканская научно-практическая конференции им. М.Г.Державина. Секция "Поэзия"	республиканский	Габдуллина Диляра	победитель	Латыпова Р.Г.
Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля.	республиканский	Габдуллина Диляра	победитель	Латыпова Р.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Джалиловские чтения», 5	муниципальный	Габдуллина Марьям	призер	Латыпова Р.Г.

класс				
"Татар сүзе" дүртенче Халькара телевизион бэйгесе	международный	Габдуллина Диляра	Благодарственное письмо	Латыйпова Р.Г.
Конкурс "Джалиловские чтения"	муниципальный этап	Габдуллина Диляра	победитель	Латыйпова Р.Г.
Конкурс "Джалиловские чтения"	муниципальный этап	Хасанова Зулейхо	призер	Латыйпова Р.Г.
Конкурс "Тукаевские чтения"	муниципальный этап	Гадуллина Диляра	победитель	Латыйпова Р.Г.
Научно-исследовательская конференция школьников, посвященная татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальина	республиканский	Габдуллина Диляра	участник	Латыйпова Р.Г.
Республиканская научно-практическая конференции им. М.Г.Державина. Секция для учителей "Эссе"	республиканский	Латыйпова Р.Г.	победитель	Латыйпова Р.Г.
Международная акция «Татарча диктант».	международный	Латыйпова Р.Г., 8-9	Благодарственное письмо	Латыйпова Р.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар сүзе»	муниципальный	Габдуллина Диляра	победитель	Латыйпова Р.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар сүзе»	муниципальный	Габдуллина Марьям	призер	Латыйпова Р.Г.
Муниципальный этап соревнований «Кросс наций – День бега Республики Татарстан»	муниципальный	Команда школы	Призер	Праслов Н.А.
в спортивно-познавательной игре «Городские приключения», посвященной Дню города Лаишево, 2023г.		Команда школы	Призер	

исходя из данных об участии в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях, можно сделать выводы о том, что учащиеся широко вовлекаются в творческие мероприятия различного уровня, что способствует повышению мотивации и познавательного интереса к изучаемым предметам.

Выводы:

1. В 2022 - 2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел недостаточную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися по предметам
2. В школе созданы условия для развития интеллекта, исследовательских и навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Несмотря на активное участие обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад, результаты муниципального и республиканского этапов Всероссийских олимпиад по ряду предметов следует признать неудовлетворительными: по физике, математике, географии, химии, технологии, информатике.

3. Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных,

региональных исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах заочного и дистанционного характера на высоком уровне.

4. Обучающиеся охвачены занятиями кружковой работы работой дополнительного образования, посещают кружки и клубы по интересам, спортивные школы города.

Воспитательная работа

Школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе в рамках Всероссийских проектов по профориентации;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе 10 классов-комплектов. В них работают 10 классных руководителей.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации.

В школе реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке исполняются

Гимны Российской Федерации и Республики Татарстан с выносом знамён. В

школе в 2023 году реализовывались профилактические программы: "Все цвета, кроме черного" 1-4 классы. Авторы: М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова;

"Педагогика здоровья" 1-4 классы. Под ред. В.Н. Касаткина; Навыки жизни

(программа ранней профилактики химической зависимости для детей 5-9 классов).

Автор: А.Л. Соловов; Учебно-методическое пособие для учителей "Здоровье" 1-11

классы. Под ред. В.Н. Касаткина; "Программа профилактики курения в школе" 1-11

классы. Под ред. В.Н. Касаткина; "Формирование жизненных ценностей и развитие

поведенческих навыков у учащихся" 5-6; 7-9 классов., реализуется республиканский проект «Самостоятельные дети». На базе школы работает Отряд профилактики, в состав которого входят 10 учащихся 8 и 9 –х классов. Так же в школе функционирует Совет профилактики. В 2023 году все учащиеся начальной школы зарегистрированы во Всероссийском проекте «Орлята России», посещают занятия согласно Всероссийской программе «Орлята России». Для учащихся 5 классов организованы занятия в рамках Всероссийского проекта « Я, ты, он, она- вместе целая страна». Для учащихся 6-9 классов реализуется программа профориентационной направленности «Россия-мои горизонты».

Внеклассная образовательная сфера в школе реализуется достаточно успешно на предметных олимпиадах, научно – практических конференциях и в спортивных соревнованиях различного уровня, о чём свидетельствуют призовые места. В школе ведется работа с одаренными детьми.

В связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях мероприятия проводились с соблюдением новых санитарно-эпидемиологических правил.

Вся воспитательная работа в МБОУ Лаишевская ООШ№3 проводилась согласно вариативным и инвариантным модулям:

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль « Профориентация»;
- модуль «Общешкольные ключевые дела»;
- модуль « Детские общественные организации»;
- модуль « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Классное руководство».

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились занятия в рамках Всероссийских проектов «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она- вместе целая страна», «Россия –мои горизонты»,уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся и коррекция поведения учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- проводили школьные мероприятия;
- участвовали в школьных, районных, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями;
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- сотрудничали с работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Лаишевского района, краеведческим музеем

им.Г.Р.Державина ,Центральной районной библиотекой, Лаишевским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

- проводили работу по патриотическому воспитанию: в том числе в школе была проведена Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем», все собранные средства были переданы в районный Фонд. На эти средства была приобретена ткань для изготовления маск-халатов для бойцов. Учащиеся школы, педагоги и родители принимали участие в плетении маскировочных сетей, оказывали посильную помощь труженикам тыла и престарелым гражданам д.Старая пристань.

- вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;

- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;

- работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на разных видах учета; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации работы с детьми , находящимися под опекой.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Все классные руководители приняли активное участие в вебинарах для классных руководителей, проводимых Министерством Образования и Науки Республики Татарстан. Вебинары проводились согласно плану ежемесячно.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 20223 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.
- 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемноценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной деятельности:

-объединения дополнительного образования. В школе работают 8 объединений дополнительного образования. Работают школьный театр «Маски» и театр на татарском языке «Сююмбике».

Особой популярностью у обучающихся школы пользуются занятия спортом в ШСК занятия по декоративно-прикладному искусству «Волшебная кисть», «Маски», «Сююмбике». В рамках занятий в объединениях дополнительного образования учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских(дистанционно) конкурсах, акциях, мероприятиях.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, официальная страница в социальных сетях <https://vk.com/club205457182>

:Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий; (учащимся, достигшим 14 лет оформлена «Пушкинская карта».(27 человек).
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания(согласно Программы Воспитания классных руководителей 1-9 классов).

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть).

4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности, проведению патриотических акций.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Председателя Совета Движения Первых
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение природоохранных и экологических акций совместно с Лаишевским Лесхозом.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Всё для мамы».
12. Подготовка и проведение видеотропки «Мама – главное слово».
13. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений. (Работу проводят отряд «Импульс»(смс-дети),отряд профилактики «Шанс».
14. Акция «Открытка ветерану»и тд.

В 2023году в школе начало работу первичное отделение Движения Первых.

Модуль « Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.. Классные руководители 1-6 классов проводили мероприятия по ознакомлению обучающихся с различными профессиями. Для учащихся 5 класса организованы занятия в рамках Всероссийского проекта «Я, ты, он, она- вместе целая страна». Для учащихся 6-9 классов занятия в рамках Всероссийского проекта «Россия- мои горизонты». Месяц апрель посвящён в школе профориентационной работе. Проводятся конкурсы, квесты, классные часы, встречи с представителями различных организаций Лаишевского района. Стало традицией вести совместную природоохранную деятельность с Лаишевским Лесхозом. Более 10-ти лет в школе работает школьное лесничество «Зелёный дом» (Руководитель Хуснуллин Р.З.). В 2023 году была организована встреча обучающихся школы с выпускником-студентом и директором Лубянского Лесотехнического колледжа п. Лубяны Кукморского района. Ежегодно школу посещают студенты Лаишевского техникума экономического техникума. Проводятся «классные встречи» с выпускниками школы, которые обучаются в различных образовательных организациях России.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

Подготовка ко Дню Учителя.

«Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Красивый школьный двор»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

Международный день пожилых людей. День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

Выставка плакатов «Учителям посвящается».

Акция «Осенняя неделя добра».

Цикл бесед о вреде наркотиков «Береги здоровье смолоду». Урок Цифры «Безопасность в Интернете».

Квест совместно с Отделом Пропаганды Безопасности дорожного движения «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».

Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия». Международный день прав человека.

Новогодние поздравления.

Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый». Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.

Общешкольные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Международный день борьбы с наркоманией.

Праздничное поздравление для мам, посвящённый 8 марта (общешкольный концерт для женщин).

День космонавтики.

Акция «Весенняя неделя добра»

Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

Экологическая акция «Мы за чистые леса Татарстана»

Праздник «Последний звонок».

Модуль «Детские общественные организации»

Данная программа нацелена на создание объединений обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения. В МБОУ Лаишевская ООШ №3 функционируют детские общественные организации: для учащихся 2-4 классов «Наследники Татарстана», для учащихся 1-4 классов «Орлята России». (Все учащиеся обеспечены символикой и атрибутикой движения). Учащиеся 5-9 класс вступают в первичное движение организации Движение первых. отряд Юнармии «Пламя», Отряд ЮИД, Отряд ДЮП, Школьный спортивный клуб. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через: - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:

- агитбригады;
- социальные проекты и акции;
- конкурсы;
- патриотические акции и мероприятия

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения – наличие значков отличия у юнармейцев, учащихся начальной школы(Орлята России). Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения.

Детские общественные организации ведут профилактическую работу среди учащихся по пропаганде безопасного поведения. юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, районных акциях.

Модуль « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В МБОУ Лаишевская ООШ №3 функционировали объединения дополнительного образования: спортивные игры, плавание с удовольствием, в мире шахмат, «Маски», «Сююмбике», «Радуга красок, «Волшебная кисть», «Весёлые ложкари», «Сайт с нуля». Все объединения работали согласно утверждённым программам по расписанию. Учащиеся, посещающие объединения принимали активное участие в школьных, районных, республиканских конкурсах и мероприятиях. Все объединения зарегистрированы в системе «Навигатор».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе в 2023 году работал Совет Профилактики, функционировал Отряд Профилактики. Отрядом Профилактики проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Силами Отряда Профилактики обеспечивался порядок при проведении общешкольных мероприятий.

Совместно с инспектором ПДН проводились встречи с родителями учащихся на родительских собраниях .В 2023 году семей, состоящих на учёте (СОП)- нет. На учёт ПДН поставлен 1

учащийся (кража), 2 человека (малоимущие семьи), 2 человека (нарушение Устава школы), 3 человека (находятся под опекой), 3 человека (граждане, не имеющие Российского гражданства). С каждым учащимся проводится ежедневная профилактическая работа. Все посещают занятия дополнительного образования в школе. С 1 декабря 2023 г в школе работает Школьная Служба Медиации. В школе организована работа Психолого-педагогического Консилиума.

Востребованность выпускников

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1	МБОУ ЛООШ №3	Белоусова Мария Михайловна	9	Казанский педагогический колледж	Учитель начальных классов	Дневное, СПО бюджетное
2		Гаврилова Камила Радиковна	9	Казанский педагогический колледж	Учитель начальных классов	Дневное, СПО бюджетное
3		Газизуллин Рузаль Русланович	9	Казанский энергетический колледж		Дневное, СПО бюджетное
4		Галямова Гульназ Фануровна	9	ЛТЭТ	Правоохранительная деятельность	Дневное, СПО бюджетное
5		Зиатдинова Адиля Фаритовна	9	ЛТЭТ	Экономика и бухгалтерский учет	Дневное, СПО бюджетное
6		Ильина Виктория Алексеевна	9	ЛТЭТ	Экономика и бухгалтерский учет	Дневное, СПО бюджетное
7		Коннов Адель Алексеевич	9	ЛТЭТ	Землеустройство	Дневное, СПО внебюджетное
8		Новикова Софья Игоревна	9	ЛТЭТ	Землеустройство	Дневное, СПО бюджетное
9		Нохратский Роман Александрович	9	ЛТЭТ	Землеустройство	Дневное, СПО внебюджетное
10		Петрова Екатерина Владимировна	9	ЛТЭТ	Экономика и бухгалтерский учет	Дневное, СПО бюджетное
11		Семенов Максим Александрович	9	Тетюшский государственный	Пожарная безопасность	Дневное, СПО

				ый колледж гражданской защиты		бюджетное
12		Туганов Кирилл Викторович	9	ЛТЭТ	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Дневное, СПО бюджетное
13		Шамсутдинова Миляуша Артуровна	9	ЛТЭТ	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Дневное, СПО бюджетное
14		Ферафонов Максим Дмитриевич	9	ЛТЭТ	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Дневное, СПО внебюджетное
15		Фролунин Илья Николаевич		ЛТЭТ	Правоохранительная деятельность	Дневное, СПО внебюджетное

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 15

из них перешли в 10 класс, всего - 0

из них поступят в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего -15

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0

Оценка кадрового состава

На 31 мая 2023 года в МБОУ ЛООШ №3 работали 17 педагогов. Из них 87% имели высшее образование, 13% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ ЛООШ №3 нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние трех лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

Кадровый состав МБОУ ЛООШ №3 на 31 декабря 2023 г.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0	1(6%)	2(12%)	3(18%)	6 (19%)	1 (6%)	2(12%)	-	5(29%)	9(53%)

По квалификационной категории				
Высшая	Первая	СЗД	Не	имеют

			категорию
4(24%)	12(72%)	1	1(6%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	1
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	14
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	2
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	4
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	5
Знак МО И Н РТ «За заслуги в образовании»	8
Знак отличия МО И Н РТ «Почетный наставник»	2
Знак отличия «За развитие, сохранение языков культур, традиции»	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	6
Нагрудный знак Министерства просвещения «Почетный работник воспитания и просвещения»	1

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ ЛООШ №3 созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2008 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2023 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 4977 экземпляра, из них 1657– учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ ЛООШ №3 составляет 10192 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 1019,2 кв.м площадь на каждого ученика – 6,4 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 140 чел.), фактическая наполняемость – 168 чел.

В школе 10 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 30%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%
- кабинет истории, оснащенный на 30%
- 3 кабинета начальных классов, оснащенные на 30%
- 1 кабинет математики, оснащенный на 30%
- 1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 45%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащен на 30%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 80%

Также имеются:

- 1 спортивный зал площадью – 173 кв.м , оснащенный на 90 %
- столовая площадью 50 кв.м (на 60 посадочных мест).
- спортивная площадка

Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления предпрофильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Выпускники школы ежегодно поступают в ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 100% оснащена кадрами с высшим и средне профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.